

# Budgetlægningsspil

## Lønseddel → regninger → mad → opsparing → sjove køb

I er en husholdning, som skal få en måneds løn til at række. Alle får en fiktiv lønseddel med penge **udbetalt efter skat**. Først betales nødvendige regninger og mad. Derefter kan I bestemme, hvilke ting I har råd til at købe.

## Sådan spiller I

1. Arbejd alene eller i par. Vælg eller træk en af de tre lønsedler på næste side.
2. Regn alle nødvendige udgifter sammen, og træk dem fra lønnen.
3. Sæt gerne 1.000 kr. til side i opsparing eller som reserve.
4. Kig i ønskebutikken. Køb så mange ting, I gerne vil, men brug aldrig flere penge end I har tilbage.
5. Træk eventuelt et overraskelseskort. Ret budgettet til, og forklar hvad I ændrede.
6. Sammenlign valg og budgetter. Hvorfor har grupperne ikke råd til de samme ting?

## Regneeksempel

| Løn udbetalt              | Nødvendige udgifter | Tilbage              |
|---------------------------|---------------------|----------------------|
| 20.000 kr.                | 13.000 kr.          | 7.000 kr.            |
| Efter 1.000 kr. opsparing |                     | 6.000 kr. til ønsker |

En computer til 6.500 kr. er ikke mulig lige nu, hvis der også skal spares 1.000 kr. op. Eleverne kan vælge billigere ting eller vente og spare op.

## Materialer

Kopier side 2 med lønsedler og prislister samt side 3 med elevark. Brug lommeregner, papir og blyant efter behov. Side 4 er en enkel version til 0.-2. klasse.

Beløbene er kun til undervisning. Brug aldrig elevernes virkelige privatøkonomi.

# Lønsedler og prislister

Klip eventuelt lønsedlerne ud. Hver gruppe får én lønseddel og den samme prislister.

| Lønseddel A         | Lønseddel B         | Lønseddel C         |
|---------------------|---------------------|---------------------|
| 16.000 kr. udbetalt | 20.000 kr. udbetalt | 24.000 kr. udbetalt |

## Nødvendige udgifter (betales først)

| Udgift        | Pris pr. måned | Udgift            | Pris pr. måned |
|---------------|----------------|-------------------|----------------|
| Bolig         | 7.000 kr.      | El                | 450 kr.        |
| Vand og varme | 850 kr.        | Internet og mobil | 350 kr.        |
| Forsikring    | 450 kr.        | Transport         | 900 kr.        |
| Mad           | 3.000 kr.      | I alt             | 13.000 kr.     |

## Ønskebutikken (valgfri køb)

| Ønske           | Pris      | Ønske      | Pris    |
|-----------------|-----------|------------|---------|
| Ny computer     | 6.500 kr. | Nyt tøj    | 800 kr. |
| Cykel           | 4.200 kr. | Biograftur | 300 kr. |
| Koncert         | 1.200 kr. | Brætspil   | 350 kr. |
| Restaurantbesøg | 500 kr.   | Sportsting | 450 kr. |

## Valgfri overraskelser

| Ekstra elregning | Cykelreparation | Lille bonus |
|------------------|-----------------|-------------|
| −400 kr.         | −750 kr.        | +500 kr.    |

Tip: Brug samme udgiftstal for alle, men forskellige lønsedler. Så kan eleverne se, hvordan råderummet ændrer sig.

# Mit budgetark

Gruppe/navn: \_\_\_\_\_

Min lønseddel (udbetalt efter skat): \_\_\_\_\_ kr.

## 1. Nødvendige udgifter

| Udgift                    | Beløb |
|---------------------------|-------|
| Bolig                     | _____ |
| El                        | _____ |
| Vand og varme             | _____ |
| Internet og mobil         | _____ |
| Forsikring                | _____ |
| Transport                 | _____ |
| Mad                       | _____ |
| Nødvendige udgifter i alt | _____ |

## 2. Mine penge til overs

|                                      |       |
|--------------------------------------|-------|
| Løn minus nødvendige udgifter        | _____ |
| Jeg vil spare op / gemme som reserve | _____ |
| Til ønsker efter opsparing           | _____ |

## 3. Hvad vil jeg købe?

| Ønske                   | Pris  |
|-------------------------|-------|
| _____                   | _____ |
| _____                   | _____ |
| _____                   | _____ |
| Samlet pris             | _____ |
| Penge tilbage efter køb | _____ |

Er der penge nok? Hvad vil du ændre, hvis du trækker et overraskelseskort?

# Mini-budget - 0.-2. klasse

Et meget enkelt spil med små tal. Brug tegninger, papirmønter eller centicubes.

| Din løn         | Du har 100 kr. |
|-----------------|----------------|
| Bolig           | 40 kr.         |
| El              | 10 kr.         |
| Mad             | 20 kr.         |
| Regninger i alt | 70 kr.         |
| Penge tilbage   | 30 kr.         |

## Nu åbner butikken

| En lille bog | 20 kr. |
|--------------|--------|
| Legetøj      | 25 kr. |
| Tøj          | 15 kr. |
| Is           | 10 kr. |

## Vælg én eller flere ting, som du har råd til. Prøv forskellige køb!

Jeg køber: \_\_\_\_\_

Det koster i alt: \_\_\_\_\_ kr.

Jeg har tilbage: \_\_\_\_\_ kr.

## Spørgsmål til klassen

- Kan du købe både legetøj og en bog? Hvorfor / hvorfor ikke?
- Kan du købe en bog og en is?
- Hvad sker der, hvis elregningen bliver 5 kr. større?

Tip til vikaren: Gentag runden med andre priser eller en ny løn. Tal om forskellen på "skal" og "vil gerne".